

全方位學習津貼
津貼運用計劃
2020-2021 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
音樂	樂器班及管樂團訓練，音樂交流比賽及節目欣賞	提升學生音樂水平及自信心	9/2020-8/2021	中一至中六	紀錄學生的出席率、觀察學生在進行活動期間的學習態度及檢視學習成果	100,000					
地理	地理科中學天文及環境教育考察	擴闊學生視野，增進學科知識	9/2020-8/2021	中一至中六	教師觀察學生表現	5,000	✓				
英文	帶領學生到劇場欣賞英語話劇	提升學生研習英語的興趣	9/2020-8/2021	中一至中六	教師觀察學生表現	5,000					
跨學科 (如： STEM)	工作坊/比賽/活動	延伸學生學習，提升學生的共通能力及學習效能	9/2020-8/2021	待定	教師評估	100,000					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
校隊訓練	羽毛球隊、乒乓球隊、籃球隊、排球隊、足球隊、游泳隊、田徑隊、越野隊、射箭隊、賽艇隊、花式跳繩隊、劍擊隊、飛鏢隊	提升學生的體能及運動技能，豐富學生學習經歷，培養學生堅忍的毅力	全年	中一至中六	教師觀察學生表現	500,000	✓		✓		
體藝文化活動	戲劇隊、舞蹈隊、畫藝班	透過豐富學生的藝術學習經歷，各的訓練及表演，發掘學生的藝術才能，提升學生的表演信心	全年	中一至中六	教師觀察學生表現	60,000			✓		
	IPA (綜合演藝課程)		全年	中一至中二	教師觀察學生表現	30,000			✓		
制服團隊活動	紅十字會、童軍	透過團隊活動，培養學生團體合作精神、加強學生紀律性及建立正向的服務態度	全年	中一至中六	教師觀察學生表現	40,000		✓	✓	✓	
輔導	賽馬會喜伴同行計劃學生小組訓練	加強學生對社交認知、溝通、情緒管理和學習技巧	11/20-5/21	中一至中二	教師觀察學生表現	20,000	✓				
多元智能活動	學習記憶訓練小組訓練	提升學生在學習上的專注及興趣	11/20-5/21	中一至中五	教師觀察學生表現	18,000	✓				
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野										
STEM	VRC 機械人境外比賽	觀摩不同國家的機械人參賽作品，拓寬學生眼界	待定	參賽同學	老師觀察學生表現及紀錄比賽獎項	40,000	✓				
考察團	境外交流考察團	擴闊學生視野	待定	待定	老師觀察學生表現	40,000	✓				
第 1 項預算總開支						958,000					

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
STEM	STEM 課程教材： (機械人套件、魚菜共生活動材料、腦電波檢測儀等)	推行與 STEM 相關活動	40,000
體育	體育科耗材：如籃球、足球、排球、軟墊等	用作上課及校隊訓練之用	40,000
藝術	購買樂器	用作上課及樂團訓練之用	40,000
其他			
第 2 項預算總開支			120,000
第 1 及第 2 項預算總開支			1,078,000

預期受惠學生人數

全校學生人數：	697
受惠學生人數：	697
受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)： 羅瑞芝副校長